Mostrando afecto y jugando con la o el bebé

Repasemos:

Al iniciar la reunión, demos la bienvenida y luego preguntemos a las y los participantes:

- ¿Quiénes pueden ayudarnos a recordar lo que conversamos en la reunión pasada?
- ¿Quiénes lograron hacer en su casa la actividad que pedimos al final de la reunión pasada? ¿Cómo les fue?
- ¿Qué preguntas o dudas han quedado después de practicar la actividad?

¿Qué vamos a aprender?

Sobre la importancia de mostrar amor y afecto a la o el bebé y tener momentos de juego para su desarrollo emocional y mental.

DIALOGUEMOS: Vamos a ver unas fotos, para conversar sobre lo que conocemos de este tema.



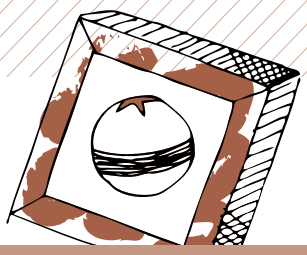
¿Cómo le muestra amor usted a su bebé? Cuéntenos.



¿Cómo juega usted con su bebé? Cuéntenos.

¿Por qué cree que es importante mostrarles amor y jugar con las y los bebés?

Actividad:
"Formas de mostrar amor"



El facilitador comienza contando la historia de 2 niños, Ramón y Juan:

¿Qué vamos a necesitar?

- Tarjetas de cartulina
- Marcadores de colores

¿COMO LO VAMOS A HACER?

Ramón y Juan

Ramón está en cuarto grado, tiene 10 años y es buen estudiante. Su maestro lo quiere mucho y asegura que es muy cariñoso, siempre asiste a clases y es muy seguro de sí mismo. Su madre, doña Dorotea, no sabe leer, pero lo apoya mandándolo muy limpio a sus clases y animándolo para que haga sus tareas. Desde que Ramón era bebé recibió mucho cariño de toda la familia y aunque no había dinero para comprar juguetes, siempre jugaban con él usando lo que tenían en casa.

Juan tiene 10 años, no asiste a la escuela porque tiene que trabajar al lado de su papá, quien es un alcohólico. Su mamá nunca fue a la escuela y no cree que sea importante que su hijo asista a un centro educativo. Juan nunca ha recibido expresiones de cariño de parte de sus padres, solamente golpes y gritos. Cuando está borracho, su padre golpea a su madre y ella después, le pega al pequeño por cualquier razón…

Preguntamos a las madres y padres sobre estas historias:

- ¿Qué han hecho los padres de Ramón desde que era bebé?
- ¿Qué consecuencias ha tenido en la vida de Ramón, ese comportamiento de sus padres?
- ¿Qué han hecho los padres de Juan desde que era bebé?
- ¿Qué consecuencias ha tenido en la vida de Juan el comportamiento de sus padres?
- Dividamos al grupo en parejas y entreguemos 3 tarjetas. Cada pareja debe escribir o dibujar 3 sugerencias de actividades para expresar afecto a la o el bebé de 4-5 meses.
- Cada pareja escogerá una actividad y la dramatizará.
- Al concluir las dramatizaciones, discutirán las razones por las cuales se nos dificulta expresar amor y afecto a nuestros hijos.

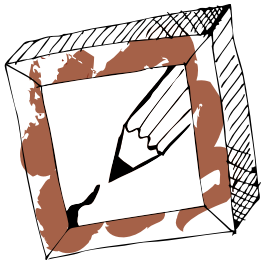
ALGUNAS SUGERENCIAS:

Se pueden agregar algunas sugerencias para jugar con la o el bebé y mostrarle atención y afecto, haciéndolo allí mismo con las y los bebés presentes:

- Establezca conversaciones mirándole a los ojos, escuchándole cuando balbucea o dice "agu"; use frases cortas como *"hola bebé, cómo está el bebé, quiere jugar, etc."*
- Cántele usando el nombre del bebé como…*"Te quiero, José"…."María, mi amor"…"Luisito bonito, por aquí esta".*

- Baile cargando a su bebé y dígale al oído *"te quiero mucho"*.
- Hágale cosquillas en su estómago y dígale que es una o un bebé muy lindo.
- Llévele de paseo por la comunidad y platíquele sobre las diferentes cosas que va observando. Por ejemplo: *Mira aquella mariposa, allí vive doña María, por allá viven tus abuelos*. Háblele usando las palabras correctas y un tono de voz agradable, no le grite y nunca lo asuste con frases como *"te va a robar el viejito" o "te comerá el lobo si no dejás de llorar"*.
- Trate de no decirle apodos o frases negativas como "tú eres inútil" u otras cosas parecidas.

Para finalizar:
¿Qué aprendimos hoy?



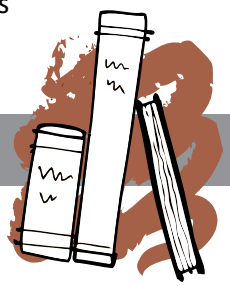
Ahora, repasemos lo que hemos discutido hoy.

- ¿Cómo se sienten después de esta reunión? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los dos puntos más importantes que han aprendido hoy?
- ¿Qué harán de manera diferente de acuerdo a lo que han aprendido en esta reunión?
- ¿Cuáles son los puntos que más les gustaron?¿Hay algunas cosas que no les gustaron?
- ¿Les quedó alguna duda, inquietud o pregunta sobre lo que hemos platicado?
- ¿Algo más que quieran compartir?

Para concluir, ¿Tienen alguna recomendación para mejorar esta reunión cuando se realice con otras personas? *(Hay que explicar que al contestar estas preguntas, los participantes estarán ayudando a que la reunión sea aún mejor en el futuro para otros padres y madres que tengan bebés)*.

Para hacer en casa:

Que las madres y padres dibujen una carita feliz en el calendario cada día que expresaron amor a sus hijos y una triste el día en que no lograron hacerlo.



Información básica para la y el facilitador:

Conociendo más sobre cómo mostrar afecto y jugar con la o el bebé:

Para las y los bebés, jugar es más que diversión. Una vez que las y los bebés entre 4-5 meses han fortalecido sus cuellos, los responsables deben jugar con ellos de forma más activa. Es importante mover a la o el bebé con delicadeza como se muestra en los dibujos, para que experimenten el espacio y sientan cómo su cuerpo encaja con el mundo alrededor. El desarrollo físico, social, emocional y mental de la o el bebé es promovido por los juegos e interacción entre ellos y quienes los cuidan. El desarrollo del lenguaje es iniciado cuando los responsables de cuidarles, hablan directamente con ellos acerca de los objetos que observan y que les interesan, esto ayuda al cerebro a asociar los estímulos visuales y auditivos.

En esta etapa las y los bebés se mantienen más alerta y se interesan más en objetos que les son familiares, así como en las cosas nuevas. Los objetos completamente conocidos se vuelven aburridos porque han descubierto todo acerca de ellos y no hay ninguna novedad. Durante este período, los adultos son el mejor juguete de las niñas y niños, ya que los músculos de los adultos reemplazan a los de ellos y sus cuerpos son su equipo de gimnasia. Sus músculos complementan a los de las y los bebés, lo que les permite hacer muchas cosas que no pueden hacer por ellos mismos. Algunos juegos pueden ser: enseñarle nuevos objetos, motivarle a alcanzarlos, hacerle caras, esconderse, cantarle, mecerle y moverle.

Es importante que todos los miembros de la familia jueguen con las y los bebés. Así como el establecer un vínculo (una unión) con los padres, es igual de importante el que se tiene con las madres. A los 4 meses, la o el bebé no solamente sonríe de buena gana a las cosas y personas que le son familiares, sino que definitivamente conoce y prefiere a las personas que le cuidan y rodean. Esto demuestra cuánto las y los bebés desean comunicarse y ser parte de la familia.

Es más probable que la o el bebé se sienta más seguro y ligado a alguien que lo ame y que normalmente lo trata con sensibilidad y afecto porque también disfruta de su compañía. Es esencial reaccionar atentamente a las señales de las y los bebés.

Los responsables de las y los bebés deben tratarlos con cariño, para que de esta manera, se afirmen sensaciones de seguridad en ellos; no sólamente porque son lindos y es agradable abrazarlos (porque los bebés no son juguetes). Las y los bebés que reciban un adecuado cuidado físico pero que carezcan de estimulación emocional, no progresarán tanto ni tan rápido en su futuro desarrollo integral.

Resumen: Los responsables de cuidar a las y los bebés necesitan entender las necesidades de cariño y estimulación de ellos. También deben comprometerse en dedicar tiempo a actividades que son vitales, para alcanzar todo su potencial.